



Universidad Autónoma del Estado de México

Licenciatura en Administración



PROGRAMA DE ESTUDIOS

FINANZAS CORPORATIVAS

Elaboró: Dr. en C.A. Filiberto Enrique Valdés Medina Facultad de Contaduría y Administración

Fecha de aprobación: H. Consejo Académico H. Consejo de Gobierno
30 de junio de 2021 30 de junio de 2021
Facultad de Contaduría y Administración

DIRECCIÓN DE ESTUDIOS
PROFESIONALES



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios
Aprobado por los HH. Consejos
Académico y de Gobierno



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación del programa de estudios	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la formación profesional	7
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	8
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización	9
VII. Acervo bibliográfico	12





I. Datos de identificación

Espacio académico donde se imparte

**Facultad de Contaduría y Administración
Centro Universitario UAEM Amecameca
Centro Universitario UAEM Atlacomulco
Centro Universitario UAEM Ecatepec
Centro Universitario UAEM Texcoco
Centro Universitario UAEM Valle de México
Centro Universitario UAEM Zumpango
Unidad Académica Profesional Tejupilco
Unidad Académica Profesional Tlalnepantla**

Estudios profesionales

Licenciatura en Administración, 2018

Unidad de aprendizaje

Finanzas corporativas Clave **LAMM26**

Carga académica

3	1	4	7
Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Carácter **Obligatoria** Tipo **Curso** Periodo escolar **Séptimo**

Área curricular **Contaduría y Finanzas** Núcleo de formación **Integral**

Seriación **Ninguna** **Ninguna**

UA Antecedente UA Consecuente

Formación común

Licenciatura en Contaduría, 2018 **X**





II. Presentación del programa de estudios

Las finanzas corporativas son la rama de las finanzas cuya actividad principal radica en la realización de análisis y uso de herramientas que permitan a las corporaciones y entidades tomar decisiones económicas que maximicen el valor del accionista. Dichas decisiones de acuerdo con el horizonte temporal pueden dividirse en decisiones de corto plazo, correspondientes a la administración del capital de trabajo, y decisiones de largo plazo, cuyos impactos van relacionados a temas de fondeo, estructura de capital y políticas de dividendos.

En atención a lo anteriormente expuesto el programa de estudios de finanzas corporativas inicia con el estudio de la administración del capital de trabajo, en la segunda unidad se analiza la relación de las fuentes de fondeo a largo plazo y su impacto en el valor de la empresa, la tercera unidad retoma los modelos financieros más influyentes en la toma de decisiones empresariales, y la unidad 4 analiza las implicaciones del uso de deuda en la rentabilidad de la empresa.

La temática considerada en el presente programa complementa a las unidades de aprendizaje de: valuación de empresas, análisis financiero, y evaluación de proyectos de inversión, destacando que el programa de finanzas corporativas se enfoca en el estudio de los modelos que permitan maximizar el valor de las corporaciones.





III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

MAPA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN, 2018

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9
O B L I G A T O R I A S	Administración I 3 1 4 7	Administración II 4 2 6 7	Teoría y diseño organizacional 4 2 6 7	Administración de recursos humanos 4 2 6 7	Administración de las pymes y empresa familiar 3 1 4 7	Empresa social 3 1 4 7	Administración estratégica 3 1 4 7	Administración internacional 3 1 4 7	P r á c t i c a P r o f e s i o n a l * 30
	Contabilidad 3 1 4 7	Contabilidad de costos y presupuestos 3 1 4 7	Comportamiento humano en la organización 3 1 4 7	Habilidades de pensamiento crítico 2 2 4 6	Contribuciones de las personas físicas y morales 3 1 4 7	Seguridad y salud en el trabajo 3 1 4 7	Finanzas corporativas 3 1 4 7	Sistemas de información en la organización 3 1 4 7	
	Matemáticas 3 1 4 7	Matemáticas financieras 3 1 4 7	Estadística 3 1 4 7	Producción y operaciones 3 1 4 7	Logística 3 1 4 7	Calidad y certificación 2 2 4 6	Modelos de negocios 1 3 4 5	Ecosistema emprendedor 2 2 4 6	
	Entorno legal de las organizaciones 4 0 4 8	Entorno socioeconómico de México 3 1 4 7	Derecho laboral 4 0 4 8	Modelos de optimización 3 1 4 7	Ecología organizacional y sustentabilidad 3 1 4 7	Auditoría administrativa 2 2 4 6	Comercio internacional 3 1 4 7		
	Macroeconomía 3 1 4 7	Microeconomía 3 1 4 7	Análisis y planeación financiera 3 1 4 7	Mercados financieros 2 2 4 6	Gestión de la mercadotecnia 2 2 4 6	Proyectos de inversión 3 1 4 7	Integrativa profesional* - ** 8	Ética profesional 2 2 4 6	
	Derecho mercantil 4 0 4 8								
		Inglés 5 2 2 4 6	Inglés 6 2 2 4 6	Inglés 7 2 2 4 6	Inglés 8 2 2 4 6				
O P T A T I V A S						Optativa 1 1 3 4 5	Optativa 2 1 3 4 5	Optativa 4 1 3 4 5	
							Optativa 3 1 3 4 5	Optativa 5 1 3 4 5	
	HT 20 HP 4 TH 24 CR 44	HT 18 HP 8 TH 26 CR 44	HT 19 HP 7 TH 26 CR 45	HT 16 HP 10 TH 26 CR 42	HT 16 HP 8 TH 24 CR 40	HT 14 HP 10 TH 24 CR 38	HT 12 HP 12** TH 24** CR 44	HT 12 HP 12 TH 24 CR 36	HT -- HP ** TH ** CR 30



Proyecto curricular de la Licenciatura en Administración
Reestructuración, 2018
 Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales



DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

O
P
T
A
T
I
V
A
S

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9
					Investigación documental en Administración 1 3 4 5	Investigación de campo en Administración 1 3 4 5	Multiculturality in organizations I 1 3 4 5	
					Investigación de mercados 1 3 4 5	Ventas 1 3 4 5	Nuevas formas de organización en el trabajo 1 3 4 5	
					Valuación de empresas 1 3 4 5	Finanzas personales 1 3 4 5	Comunicación organizacional 1 3 4 5	
					Aprendizaje organizacional 1 3 4 5	Habilidades directivas 1 3 4 5	Gestión de negocios electrónicos 1 3 4 5	
					Tecnologías de la Información y Comunicación en las organizaciones 1 3 4 5	Mercado de derivados 1 3 4 5	Cooperativismo 1 3 4 5	
						Administración de beneficios y compensaciones 1 3 4 5	Negociaciones colectivas 1 3 4 5	

SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

→ 10 líneas de seriación.
 Créditos mínimos 20 y máximos 45 por periodo escolar.
 * Actividad Académica
 ** Horas de las actividades académicas
 † UA que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.

■	Núcleo básico
■	Núcleo sustantivo
■	Núcleo integral obligatorio.
■	Núcleo integral optativo

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo básico obligatorio: cursar y acreditar 15 UA	44 18 62 106
---	-----------------------

Total del núcleo básico:
acreditar 15 UA para cubrir 106 créditos

Núcleo sustantivo obligatorio: cursar y acreditar 21 UA	61 27 88 149
---	-----------------------

Total del núcleo sustantivo
acreditar 21 UA para cubrir 149 créditos

Núcleo integral obligatorio: cursar y acreditar 7 UA + 2*	17+** 11+** 28+** 83
---	-------------------------------

Núcleo integral optativo: cursar y acreditar 5 UA	5 45 20 25
---	---------------------

Total del núcleo integral
acreditar 12 UA + 2* para cubrir 108 créditos

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA obligatorias	43 + 2 Actividad Académica
UA optativas	5
UA a acreditar	48 + 2 Actividad Académica
Créditos	363





IV. Objetivos de la formación profesional

Objetivos del programa educativo

Son objetivos de la licenciatura formar profesionales en Administración con alto sentido de responsabilidad, de ética y de servicio para coordinar recursos tangibles e intangibles, así como los esfuerzos del factor humano dentro de las organizaciones, para incrementar su desempeño y capacidad de enfrentar cambios en un entorno globalizado, para:

Generales

- Ampliar su universo cultural para mejorar la comprensión del mundo y del entorno en que vive, para cuidar de la naturaleza y potenciar sus expectativas.
- Asumir los principios y valores universitarios, y actuar en consecuencia.
- Cuidar su salud y desarrollar armoniosamente su cuerpo; ejercer responsablemente y de manera creativa el tiempo libre.
- Evaluar el progreso, integración e incertidumbre de las ciencias, ante la creciente complejidad de las profesiones.
- Participar activamente en su desarrollo académico para acrecentar su capacidad de aprendizaje y evolucionar como profesional con autonomía.
- Ejercer el diálogo y el respeto como principios de la convivencia con sus semejantes, y de apertura al mundo.
- Cuidar su salud y desarrollar armoniosamente su cuerpo; ejercer responsablemente y de manera creativa el tiempo libre.

Particulares

- Incorporar estrategias administrativas de trabajo, como Fortalezas Oportunidades-Debilidades Amenazas, Desarrollo Organizacional, rediseño estructural y de procesos, desvinculación programada para el personal, empoderamiento, subcontratación, manufactura delgada, entre otras, para llevar a cabo el diseño de un plan de acción dentro de una organización y así lograr sus objetivos y metas.
- Aplicar los principios de la administración (división del trabajo, autoridad, disciplina, unidad de comando, unidad de dirección, subordinación, remuneración, centralización, cadena escalonada, orden, acción, estabilidad, iniciativa) y metodologías administrativas (cuantitativas, cualitativas, comparativas, descriptivas y normativas, entre otras), para el análisis de datos e información de recursos tangibles e intangibles en las organizaciones.
- Intervenir en las organizaciones a través de la transformación del conjunto de recursos humanos, técnicos, monetarios, de tiempo y espacio en un proceso útil, eficiente y rentable para enfrentar retos y cambios de un entorno global.





Objetivos del núcleo de formación:

Proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

Objetivos del área curricular de curricular o disciplinaria:

Analizar el estado económico de una organización, mediante el reconocimiento de eventos micro y macroeconómicos que tengan impacto o afecten a la organización, para la correcta distribución de recursos y la mejor toma de decisiones.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje

Aplicar las diversas herramientas y modelos teóricos vigentes orientados a resolver problemas financieros mediante el uso de la información intrínseca de la organización, en su relación transaccional con los grupos de interés en actividades de creación, capitalización, crecimiento, y desarrollo de los negocios, así como sus fusiones y escisiones.





VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización

Unidad 1. Administración Financiera del Capital de Trabajo.

Objetivo: Determinar los elementos monetarios que integran el capital de trabajo de una entidad financiera que permitan una administración óptima de los inventarios, cuentas por cobrar, y cuentas por pagar en el corto plazo.

Temas:

- 1.1 Inversiones a corto plazo.
 - 1.1.1 Inventarios.
 - 1.1.2 Cuentas por cobrar.
 - 1.1.3 Determinación de la política de crédito.
- 1.2 Factores importantes para determinar el nivel de endeudamiento.
- 1.3 Ciclo de conversión del efectivo.
- 1.4 Otras cuentas en el capital de trabajo.
 - 1.4.4 El efectivo.
 - 1.4.5 Valores realizables o Inversiones Financieras Temporales (IFT).
- 1.5 Los recursos financieros a largo plazo.
- 1.6 Los recursos financieros a corto plazo.
 - 1.6.1 Políticas de financiamiento del activo corriente.
 - 1.6.2 Administración de clientes y proveedores.
 - 1.6.2.1 El crédito obtenido de los proveedores o crédito comercial.
 - 1.6.2.2 El crédito obtenido de los acreedores (descuentos por pronto pago) o pago a la fecha de vencimiento.
- 1.7 Fuentes de financiación ordinarias.
 - 1.7.1 Líneas de descuento.
 - 1.7.2 Créditos Revolventes.
 - 1.7.3 Sobregiros.
 - 1.7.4 Préstamos sin garantías.
 - 1.7.5 Créditos del mercado de dinero.
 - 1.7.6 Leasing.
- 1.8 El Fondo de Maniobra.
- 1.9 Políticas de Financiamiento a corto plazo.
 - 1.9.1 Política conservadora.
 - 1.9.2 Política agresiva.
 - 1.9.3 Política mesurada.
- 1.10 El Periodo de maduración o Ciclo de Conversión del Efectivo.





Unidad 2. El costo y la estructura de Capital.

Objetivo: Analizar y optimizar las fuentes de financiamiento a largo plazo de las entidades monetarias para el modelo de los parámetros de rentabilidad y valor de esta.

Temas:

- 2.1 Introducción.
- 2.2 Estructura de Capital.
 - 2.2.1 Definición.
 - 2.2.2 Factores que influyen en la elección de la Estructura de Capital.
 - 2.2.3 Estructura Óptima de Capital.
 - 2.2.4 Determinación de la Estructura Óptima de Capital.
- 2.3 El Costo del Capital (CPPC o WACC).
 - 2.3.1 Definición Relación entre el WAC y el Endeudamiento.
 - 2.3.2 Análisis de la Estructura del WACC
 - 2.3.2.1 Patrimonio.
 - 2.3.2.2 Deuda.
 - 2.3.2.3 Acciones preferentes.
 - 2.3.3 Cálculo del WACC.
 - 2.3.4 La política monetaria en el WACC.
 - 2.3.5 Factores que afectan el WACC.
 - 2.3.5.1 Factores externos.
 - 2.3.5.2 Factores internos.
- 2.4 Usos del Costo del Capital.
 - 2.4.1 Uso del WACC para calcular la capacidad de deuda.
 - 2.4.2 Uso del WACC para calcular el Valor Apalancado del Proyecto.
 - 2.4.3 Uso del WACC en el Método del Valor Presente Ajustado.





Unidad 3. Modelos financieros aplicados en firmas corporativas.

Objetivo: Analizar los modelos financieros más influyentes en la toma de decisiones empresariales, incluyendo la gestión de riesgos de inversión, para su posible aplicación.

Temas:

- 3.1 Modelo de Modigliani y Miller.
 - 3.1.1 El Modelo de Modigliani y Miller y la política de Dividendos.
 - 3.1.2 El teorema de la irrelevancia de la política de dividendos de Modigliani y Miller.
 - 3.1.3 Perspectiva económica.
- 3.2 Ventajas y limitaciones del modelo Modigliani y Miller.
 - 3.2.1 El Modelo de Gordon y Shapiro.
 - 3.2.2 El Modelo de Descuentos de Dividendos.
 - 3.2.3 La Ecuación de Valor.
 - 3.2.4 Derivación de la Ecuación.
 - 3.2.5 Cálculo de la tasa de crecimiento constante “g”.
 - 3.2.6 Uso en un Contexto Internacional.
 - 3.2.7 El Modelo de Gordon y Shapiro y la Creación de Valor.
- 3.3 El Modelo eficiente de Harry Markowitz.
 - 3.3.1 Hipótesis del Modelo Markowitz.
 - 3.3.2 Desarrollo del Modelo de Markowitz.
 - 3.3.3 La Frontera Eficiente.
 - 3.3.4 Aplicación y solución del Modelo Markowitz.





Unidad 4. Apalancamiento Financiero.

Objetivo: Evaluar el costo e implicaciones en la rentabilidad de las organizaciones derivados del uso de fuentes de financiamiento de largo plazo para el fondeo de activos.

Temas:

- 4.1 Elementos introductorios al apalancamiento financiero.
 - 4.1.1 El Riesgo de Negocio y Riesgo Financiero.
 - 4.1.2 El Coeficiente Beta.
- 4.2 Apalancamiento Operativo.
 - 4.2.1 Costos fijos y variables.
 - 4.2.2 Grado de apalancamiento operativo.
 - 4.2.3 Efecto del apalancamiento Operativo.
- 4.3 Apalancamiento Financiero.
 - 4.3.1 Conceptualización.
 - 4.3.2 Políticas de Apalancamiento.
 - 4.3.3 Efectos del apalancamiento financiero.
 - 4.3.4 Efecto del apalancamiento en el Rendimiento del Accionista.
 - 4.3.5 Modelos de medida del efecto de uso del apalancamiento financiero.
 - 4.3.6 Problemas en la medición del efecto del apalancamiento financiero.
 - 4.3.7 El Modelo de Thomas – Thibierge (MTT).
- 4.4 Apalancamiento total.
 - 4.4.1 El grado de apalancamiento total (GAT).
- 4.5 Análisis de los riesgos del uso de apalancamiento.
 - 4.5.1 Multiplicador de pérdidas.
 - 4.5.2 Riesgo crediticio.
 - 4.5.3 Percepción de los inversionistas.

VII. Acervo bibliográfico.

Básico:

- Brigham Eugene, Ehrhardt, Michael (2018), Finanzas Corporativas: Enfoque Central, 1 ed, Cengage Learning
- Ross, S., W. Westerfield, R., Jaffe, J. (2012) Finanzas corporativas (9ª Ed.) México: Mc Graw Hill.
- Berk, J., DeMarzo, P., Hardford, J. (2010) Fundamentos de Finanzas Corporativas (1ª Ed.) España: Pearson.

Complementario:

- Van Horne, J.C., Wachowicz Jr., J.M. (2010) Fundamentos de Administración Financiera (13ª Ed.) México: Pearson.

